الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	______	الموضوع	تقييم تشخيصي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١
- يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص
- يقرأ و يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .



مصادر التعلم	أقلام – بطاقات – كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	التعلم بالأقران – العصف الذهني – الحوار والمناقشة.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	انظر إلى الصور التي أمامك وأقرأ الفقرات .

نشاط ١ الدليل ص	نشاط ٢ الدليل ص
اقرأ و ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة .	ارسم ما هو مطلوب منك
هدف النشاط – يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص	**هدف النشاط** – يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص
اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة الجمل أسفل الصور ويذكرون الغرض منها.	**اجراءاته** يقوم التلميذ برسم حديقة وشجرة وولد

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب: الدليل ص

هدف النشاط – يقرأ و يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .

اجراءاته يقوم التلميذ بقراءة الفقرة ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة .

التقويم اقرأ قراءة جهرية
"كتابي هو صديقي الوفي ومعلمي ، وهو رفيقي في وحدتي ،يحدثني الحديث ويعلمني ما أسعد به ، فالكتاب هو نعم الصاحب و نعم الجليس و نعم الأنيس"

غلق الدرس باستماعك للقصة قم بإعادة سردها

الصف الرابع ترم أول

		اليوم	
التاريخ		الفصل	
المحور	ـــــــــــ	الموضوع	تقييم تشخيصي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢

- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	الحوار و المناقشة - التعلم بالأكتشاف - العصف الذهني -القطار السريع

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ذهب أحمد إلى المدرسة . بين نوع الفعل (ذهب)

نشاط ١
الدليل صـ
اختر الإجابة الصحيحة :

هدف النشاط
- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .

اجراءاته
بعد قراءة الجمل يحدد التلميذ نوع الفعل وكذلك يحدد حروف المد

نشاط ٢
الدليل صـ
أجب بما هو مطلوب منك :

هدف النشاط
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

اجراءاته
يقرأ التلميذ الجمل ,ثم يجيب بما هو مطلوب فى كل جملة في النشاط.

نشاط ٣
الدليل صـ
اكتب الجمل التي تعبر عن كل صورة مما يلي :

هدف النشاط - يكتب كلمات و جملا ، مراعيا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

اجراءاته ينظر التلميذ إلى الصور ثم يعبر عنها لفظيا وكتابة مراعيا لحسن الخط.

التقويم
اكتب ما يملى عليك .

غلق الدرس
يذكر التلميذ ما أعجبه في الأنشطة مع ذكر السبب

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني حوار مع د. مجدي يعقوب

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٣

- يحدد المغزى العام للنص المسموع.
- يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.

مصادر التعلم	أقلام – صور – دليل المعلم– كتاب التلميذ.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة– التعلم الذاتي – العصف الذهني – التلخيص

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ماذا يعمل د. مجدي يعقوب ؟

نشاط ١
الدليل صـ
اكتب أسماء علماء تعرفهم واذكر انجازاتهم
هدف النشاط
يحدد المغزى العام للنص المسموع.
اجراءاته
يقوم التلاميذ بذكر كل العلماء الذين قرأوا عنهم مع تحديد الانجازات ثم يكتبون ذلك بكتابهم .

نشاط ٢
الدليل صـ
اختر الإجابة الصحيحة
هدف النشاط
يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.
اجراءاته
يقوم التلاميذ بذكر المعلومات التى عرفوها عن د. مجدي يعقوب ثم يختارون الإجابات الصحيحة.

نشاط ٣
الدليل صـ
ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة غير الصحيحة
هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.
اجراءاته يتشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب و الخطأ ووضع العلامات .

التقويم
صل كل عبارة مما يلي بالوصف الذي تدل عليه :
هدف النشاط: يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة لخص الدرس بأسلوبك

الصف الرابع ترم أول

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني حوار مع د. مجدي يعقوب

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٤

- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا ، موضحا إياها بتفصيلات مناسبة.
- يقدم عرضا تقديميا شفهيا عن خبرات شخصية مستخدما الحقيقة و المجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

مصادر التعلم	صور - أقلام- بطاقات -كتاب التلميذ - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي - العصف الذهني - حوض السمك .

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهيئة	ما تحب أن تصبح في المستقبل ؟

نشاط ١ الدليل صـ تخيل أنك بعد عشرين عامًا ستكون عالمًا مشهورا أجب عن الأسئلة الآتية :

هدف النشاط
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا ، موضحا إياها بتفصيلات مناسبة.

اجراءاته
يتحدث التلميذ عن أحلامه المستقبلية ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة.

نشاط ٢ الدليل صـ قدم نصائح لزملائك في الصف الأول تساعدهم على تحقيق النجاح و التفوق .

هدف النشاط
يقدم عرضا تقديميا شفهيا عن خبرات شخصية مستخدما الحقيقة و المجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .

اجراءاته
يذكر التلميذ جملا ناصحة ، ثم يكتبها مراعيا التنسيق .

نشاط ٣ الدليل صـ اكتب ما يملى عليك:

هدف النشاط يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

اجراءاته يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيا حسن الخط و التنسيق

التقويم ما أهم النصائح التى ذكرها زملائك أثناء النشاط ؟
اكتب جملا تبدأ بفعل أمر .

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اكتب ما هو مطلوب منك .



الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني اسلمي يا مصر

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٥

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .

مصادر التعلم	صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - لوحة للنشيد.
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - الحوار والمناقشة - التعلم بالأكتشاف.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ماذا ترى أمامك في الصور ؟

نشاط ١ الدليل صـ لاحظ الصور ، و اختر المعالم التي تميز بلدك .

هدف النشاط
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .

اجراءاته
يذكر التلميذ أهم افكر ويحدد الصور التى تدل على العالم المصرية .

نشاط ٢ الدليل صـ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي، واكتبه .

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

اجراءاته
من خلال النشاط يستنتج التلميذ معانى المفردات من السياق .

نشاط ٣ الدليل صـ اقرأ النشيد بأسلوبك

هدف النشاط - يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .

اجراءاته يقرأ التلميذ النشيد بعد قراءة المعلم قراءة جهرية صحيحة .

التقويم
ماذا تعرف عن " مصطفى صادق الرافعي " ؟
- يتعرف معلومات عن " مصطفى صادق الرافعي ".

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يتحدث التلميذ عن معالم بلده .

ص ١٦ بالكتاب | اليوم | | الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني اسلمي يا مصر

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٦
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .
- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

مصادر التعلم	أقلام – لوحة للنشيد – كتاب التلميذ – بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم بالأقران.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اقرأ النشيد قراءة صامتة

الكتاب صـ ١٦

نشاط ١ الدليل صـ بعد قراءتك للأبيات ، أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .

اجراءاته
بعد قراءة الأبيات يحدد التلميذ معاني المفردات ويكمل الجمل.

الكتاب صـ ١٦

نشاط ٢ الدليل صـ استخرج من الأبيات ما يعبر عن الأسئلة الآتية :

هدف النشاط
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .

اجراءاته
من خلال النشاط يستنتج التلميذ الأبيات التى تعبر عن الصور .

نشاط ٣ الدليل صـ استخرج من الأبيات ما يعبر عن المعاني الآتية : الكتاب صـ ١٧

هدف النشاط - يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

اجراءاته بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية

التقويم
أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :
(حين – الدهر – أرجو – الفؤاد)
- اذهب إلى عائلتي بين كل ..... و آخر إلى الأهرامات .

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بشرح الأبيات بأسلوبك .

الكتاب صـ ٢٢

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع	موطني

٧

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكر الرئيسة للنص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر.

مصادر التعلم	أقلام - صور - بطاقات
استراتيجيات التعلم	الرؤوس المرقمة - أعواد المثلجات - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل زرت محافظات أخري ؟

الكتاب صـ ٢٢

نشاط ١ الدليل صـ٢٢

اقرأ ، ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يميز الفكر الرئيسة للنص.

اجراءاته

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال يتخيل لأي مدن سوف يذهب

الكتاب صـ ٢٢

نشاط ٢ الدليل صـ٢٢

-استنتج معاني الكلمة من السياق اكتبه.

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته

يقسم التلاميذ الي خمس مجموعات و يرقمها من ١:٥ تأخد كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .

نشاط ٣ الدليل صـ

الكتاب صـ ٢٣

هدف النشاط - يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر.

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة النص ,ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية

- لماذا تهاجر الطيور ؟ - بم تتميز الأراضي المصرية ؟

غلق الدرس

باستماعك للموضوع قم بإعادة سرده .

الصف الرابع ترم أول

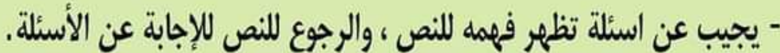
الكتاب صـ ٢٤	اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع	موطني

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٨

- يجيب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الفردى - تقييم الأقران - استراتيجية الأزواج



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ماذا تري فى هذه البطاقة ؟

نشاط ١ الدليل صـ٢٤
بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية :-

هدف النشاط - يجيب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا الأسئلة .
يجيب كل تلميذ عن الأسئلة بمفرده .
يناقش المعلم التلاميذ فى إجابتهم ليتأكد من فهمهم.

نشاط ٢ الدليل صـ٢٤
صل كل صورة بالبيئة التي تناسبها .

هدف النشاط - يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .

اجراءاته
يجيب كل تلميذ عن النشاط دون أن يكتب اسمه على الصفحة .
جمع الكتب بعد نهاية النشاط وإعادة توزيعها عشوائيا ليصوب كل تلميذ ورقة غير ورقته

نشاط ٣ الدليل صـ٢٤
ارسم دائرة حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية :

هدف النشاط - يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "

اجراءاته
يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال الموجود أمامه ، ثم يجيب التلميذ من خلال خبرته الحياتية و فهمه ثم تبدأ المناقشة الجماعية حول الأشياء التى تعبر عن الهوية البصرية .

التقويم
حان الآن وقت القراءة الجهرية

غلق الدرس
اجمع صورا تعبر عن الهوية المصرية .

الصف الرابع ترم أول

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني الكتابة السردية



نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .
- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .

مصادر التعلم	التعلم باللعب - التعلم الذاتي -
استراتيجيات التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - لوحات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	تذكر معى موقفا حدث معك و تجعلك تضحك .

نشاط ١ الدليل صـ ٣٠ اقرأ القطعة ثم أجب

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .

اجراءاته

يحكى المعلم قصة لها أكثر من بداية ويطلب من التلاميذ اختار أفضل بداية من وجهة نظرهم

نشاط ٢ الدليل صـ ٣١ اختر موقفا من المواقف السابقة ، ثم نظم فكرك .

هدف النشاط

- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

اجراءاته

يطلب المعلم أن يختار التلاميذ موقفا واحدا مقربا إليهم ويقرءوا النشاط و ينظموا قصصهم في الخريطة الذهنية الموجودة أمامهم.

نشاط ٣ الدليل صـ ٣٢ صف حدثا أو موقفا بطريقة سردية فيما يتروح من ٥٠: ١٠٠ كلمة

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .

اجراءاته

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة ما البدايات التى تبدأ بها الكتابة السردية (وصف حدث سردى)

غلق الدرس

صف موقف حدث مع زميلك واكتبه

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : وطني	الموضوع	لاحظ وتعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٠

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
- يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

مصادر التعلم	اقلام - بطاقات - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما مرادف كلمة " قلب" ؟

نشاط ١
الدليل صـ
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

هدف النشاط
يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

اجراءاته

نشاط ٢
الدليل صـ
املأ الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التى أمامه :

هدف النشاط
يكتسب الكلمات ويستخدمها ،
ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

نشاط ٣
الدليل صـ
أكمل الجدول الآتي من خلال الأمثلة التالية :

هدف النشاط يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

اجراءاته

التقويم
أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
..... الحارس ليلا . (فعل مضارع)
...... السائحون المتحف . (فعل ماض)
.... خطك . (فعل أمر)

غلق الدرس
صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه على زملائك .


تحضير الموضوع الثاني
فكَرِي و ابتِكَاراتي
المنهج
لمراحل التعليم الأساسي
المَوضُوعُ الثَّانِي
فِكَرِي
وَابتِكَارَاتِي
رانيا مصطفى

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	خبر عن المعلم المصري

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يحدد المغزى العام من النص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

١١



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - عملة معدنية وورقية .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التخيل - العمل الجماعي- التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اخرج عملة من جيبك و تأملها .

نشاط ١ الدليل ص٣٨ صمم عملة نقدية ، وضع عليها رمزا يدل على مصر .

هدف النشاط
يحدد المغزى العام من النص المسموع .

اجراءاته
يحضر المعلم مجموعة من العملات مختلفة ، ويجعل تلاميذه ينظرون إليها ويتوقعون لأى البلدان تنتمى ، ويوضح المعلم أن على العملات رسومات مشهورة

نشاط ٢ الدليل ص٣٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط ويجيبوا عن الاسئلة الموجودة أمامهم.

نشاط ٣ الدليل ص٣٨ أكمل الجمل الآتية

هدف النشاط - يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا النشاط ويفكروا في الإجابة عن الأسئلة الموجودة أمامهم
يتيح المعلم متسعا من الوقت ليفكروا في الإجابة . يمر بينهم ليتأكد من الإجابات الصحيحة.

التقويم
أجب عن الأسئلة الاتية
ماذا يمثل تمثال "حسي رع " ؟
متى تم اكتشاف مقبرة المعلم المصري " حسي رع "؟

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة قم بتلخيص الدرس بأسلوبك .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :


- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .


١٢



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - الرءوس المرقمة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل تعرف فيما نستخدم البوصلة ؟ وهل رأيتها ؟

نشاط ١ الدليل ص٤٢

ماذا تعرف عن هذا الاختراع ؟
وما تطوره في زماننا المعاصر ؟

هدف النشاط
- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .

اجراءاته
يقسم المعلم إلى مجموعات مصغرة و يعطى كل مجموعة ورقة وأقلاما .
يكتب المعلم على السبورة الأسئلة الموجودة بالنشاط .
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في حل الأسئلة .

نشاط ٢ الدليل ص٤٢

استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ثم تأكد من المعجم .

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

احراءاته
يقسم المعلم تلاميذ إلى سبع مجموعات ويرقمها من 7:1
يعطى المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة
ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.

نشاط ٣ الدليل ص٤٣

أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط - يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا القصة بدقة قبل بدء حل اسئلة . -يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ، كل مجموعة تبحث عن حل النشاط.
يتيح لهم المعلم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا و يبحثوا ، و يمر بينهم ليتأكد من مشاركتهم جميعا

التقويم قم بقراءة الدرس قراءة جهرية .



غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة حدد معاني المفردات الجديدة .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٣

- يستخدم المثني في جمل من إنشائه .
- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .
- يميز المثنى بين الكلمات .



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - تقييم الأقران .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة عندما أقول "المثنى " ما الذي يتبادر إلى أذهانكم ؟

نشاط ١ الدليل ص٤٤ اقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط :

هدف النشاط
- يستخدم المثني في جمل من إنشائه .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا للكلمات و يفكروا في أي منها مثنى ، ويتركهم ليجيبوا .
-يختار المعلم عشوائيا تلاميذ ليجيبوا ثم يشطب الكلمات غير المثنى .

نشاط ٢ الدليل ص٤٤ ضع علامة ✓ أو × أمام العبارات الآتية ، مع تصويب الخطأ

هدف النشاط
- يستخدم المثني في جمل من إنشائه .

اجراءاته يقسم التلاميذ إلى ثنائيات كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه. يطلب المعلم أن يقرءوا النشاط ، ثم يجيبوا عنه .يختار المعلم البعض للإجابة .

نشاط ٣ الدليل ص٤٤ أكمل كالمثالين :

هدف النشاط - يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .

اجراءاته يقوم كل تلميذ بالحل وجمع الكتب بعد نهاية النشاط ويعيد المعلم توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب كل منهم ورقة غيره . ثم يعرض المعلم عناصر الإجابة

التقويم ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي

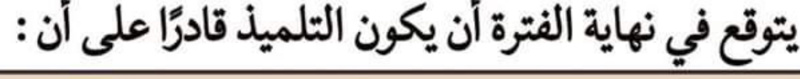


غلق الدرس بعد الانتهاء من الأنشطة السابقة قم بتعريف المثنى

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

		اليوم	
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم


يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٤

- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .
- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .



مصادر التعلم	صور - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - استراتيجية التصنيف - المناقشة - العمل الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	كم قلما فى يد المعلم ؟

نشاط ١ الدليل صـ٤٥

ثنِ الجمل الآتية كما في المثال :

هدف النشاط

- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .

اجراءاته

يقرأ لهم المعلم النشاط و يوضح لهم فكرته من خلال المثال الموجود أمامهم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ويمر بينهم ليتأكد من أنهم جميعا يجيبون بطريقة صحيحة ويساعد من يحتاج المساعدة .

نشاط ٢ الدليل صـ٤٥

ضع اسم إشارة مناسب :

هدف النشاط

- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .

اجراءاته

- يكتب المعلم بعض الجمل في ورقة بحث،و أسماء الإشارة (هذا ، هذه ،هذان ،هاتان) أعلى الورقة .
يعطى المعلم كل تلميذ ورقة ، ويطلب منهم أن يتوجهوا لحجرة مدرسي اللغة العربية ليسألوهم عن حل هذا النشاط.

نشاط ٣ الدليل صـ٤٦

عبر عن الصور مستخدما ضمير الغائب المناسب (هو - هى - هما)

هدف النشاط

- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .

اجراءاته

يقسم المعلم الفصل الى ثنائيات ، كل تلميذ يختار زميله الذي يبدأ اسمه بالحرف نفسه .
يناقش كل تلميذين الصور الجمل التى سوف يكتبها .

التقويم

عبرّ عن الصور المقابلة فى أربع جُمل مستخدما المثنى :

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتثنية الجمل التى أمامك

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

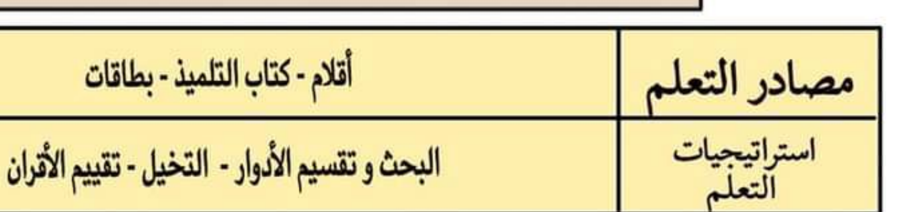
١٥

يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما و يوصل الفكر والمعلومات بوضوح .

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم	البحث و تقسيم الأدوار - التخيل - تقييم الأقران

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهيئة	هل تعلم من مخترع الكهرباء ؟

نشاط ١ الدليل صـ٤٧ بالتعاون مع زملائك أنشىء قائمة ببعض الاختراعات العربية في العصر الذهبي و أسماء مخترعيها :

هدف النشاط
يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .

اجراءاته
يقسم المعلم إلى مجموعتين . يتم تقسيم المهام داخل كل مجموعة إلى (تلميذ يبحث عن اختراع ، و آخر يبحث عن صور ، وثالث يبحث عن المخترع ورابع يجمع المعلومات و يكتبها ...)

نشاط ٢ الدليل صـ٤٧ فكر في اختراع أو فكرة يمكن بها أن تساعد مجتمعك كما فعلت " مريم الأسطرلابي "

هدف النشاط
يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .

اجراءاته
يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال ويتخيل نفسه مخترعا ، وسوف يقوم باختراع جديد ليساعد الناس ؛ فماذا سيكون هذا الاختراع ؟ ويناقش التلميذه فكره مع المعلم .

نشاط ٣ الدليل صـ٤٧ اكتب ما يملى عليك :

هدف النشاط يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات . يعطي المعلم كل تلميذين بطاقتين ، في كل منهما جمل مختلفة . يطلب المعلم من التلميذ الأول أن يملى على زميله إحدى الجملتين ، وزميله يملي عليه الأخرى .

التقويم استخدم علامات الترقيم فى كتابتك الإملائية .

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع معلومات حول مخترع الكهرباء .

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	كرة السرعة

١٦

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - كرة
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب " الفوازير " - الرءوس المرقمة.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما الألعاب التي نستخدم فيها الكرة ؟

نشاط ١ الدليل صـ ٤٨

ارسم دائرة على شكل الألعاب الرياضية التى تعرفها :

هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسة من النص .

اجراءاته
يدخل المعلم الفصل ومعه فوازير حول الرياضيات الموجودة بالكتاب ، ويمكن أن يضيف إليها إذا أراد ذلك .
عند كل رياضة يخبر المعلم التلاميذ بها ويتركهم ليفكروا فيم تكون.

نشاط ٢ الدليل صـ ٤٨

استنتج معنى الكلمة فى السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته
يقسم المعلم التلاميذ الى مجموعات ويرقمها من ١:٨
يعطى كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة
ويطلب منهم التعرف على معناها .ثم يضعونها في جملة .

نشاط ٣ الدليل صـ ٥٠

- بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

اجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ وقتا لقراءة الأسئلة وحلها ،ليتأكد من مدى فهمهم النص ، ثم يتأكد من الإجابات

التقويم الدليل ٥٠

رتب خطوات تطور كرة السرعة لتكون رياضة عالمية ثم عبر عنها .

غلق الدرس حان الأن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	كرة السرعة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٧

- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .
- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم.
- يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - صور -
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " التصنيف " - تعلم ذاتي - عصف ذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة: ما الكلمات الملونة التى أمامك فى صفحة ٥١

نشاط ١ الدليل صـ٥١
حول كما في المثال ، ولاحظ ما يحدث من تغيير .

هدف النشاط
- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .

اجراءاته
يحضر المعلم صندوقين يكتب على واحد مفرد والآخر جمع ويعطى كل تلميذ ورقتين بهما كلمتين (مفرد و جمع) يطلب منهم تنصيف الكلمات ووضعهم فى الصندوق المناسب .

نشاط ٢ الدليل صـ٥٢
عبر عن الصورتين الآتيتين كما في المثال، ثم أجب :

هدف النشاط
- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم.

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط محاولين الوصول للقاعدة يتيح لهم الوقت مع توفير الهدوء داخل الفصل ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه مع كتابة القاعدة على السبورة .

نشاط ٣ الدليل صـ٥٣
اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

اجراءاته
يحضر المعلم لوحة كبيرة مكتوبا بدائرة فى وسطها جمع تكسير ؛ ثم يعطى كل تلميذ ورقة عليها كلمة مفردة يحولها التلميذ لجمع تكسير ويكتبها فى الخلف ثم يقوم بلصقها على اللوحة مكونا خريطة ذهنية .

التقويم
استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه- هؤلاء)كما في المثال:
هذه مقاعد جديدة .   هؤلاء طلاب مهذبون .
-........ جنود مخلصون .   -........ رجالٌ أشداء .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنواع الجمع .

الصف الرابع ترم أول

اليوم			
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فِكَري وابتكاراتي	الموضوع	الكتابة السردية: كتابة نص وصفي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٨

- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصًا وصفيًا مستخدما تحليلا سداسيا وجهزا له .
- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

مصادر التعلم	صندوق – قلم – هاتف – مقلمة- ريموت كنترول – سماعة كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	حوار ومناقشة – تعلم ذاتي- تعلم جماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	توقع ما الأشياء التي بداخل الصندوق ؟

نشاط ١ الدليل صـ٥٥ اقرأ ثم حل :

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .

اجراءاته

يطلب من المعلم قراءة الفقرة والإجابة عن الأسئلة ثم يشرح لهم معنى التخطيط السداسي مبينا لهم دور كل جزء

نشاط ٢ الدليل صـ٥٦ اكتب النص الوصفي من خلال التحليل السداسي التالي

هدف النشاط

-يكتب نصًا وصفيًا مستخدما تحليلا سداسيا وجهزا له .

اجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات و يعطى كل مجموعة مخطط سداسي مختلف عن كل مجموعة ثم يطلب منهم كتابة نصا وصفيا باستخدام معلومات المخطط

نشاط ٣ الدليل صـ٥٧ اختر ما تريد وصفه (حاسوب – مروحة – ثلاجة – لعبة) ثم أكتب نص وصفي مستخدما الوصف السداسي

هدف النشاط يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يختاروا شيئا من الصندوق ليكتبوا عنه نصا وصفيا مع حرصهم على اختيار ما لديهم معلومة عنه ثم يملأ التلاميذ المخطط السداسي بدقة مميزين كل جزء عن غيره .

التقويم

اقرأ مخطط المجموعات الأخرى ؛ واذكر ما الذي أعجبك ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة في قم بتصميم مخطط سداسي لوصف شيئا في منزلك.

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فِكَري وابتكاراتي	الموضوع	لاحِظ وتعلَّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٩

- يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور).
- يكتسب الكلمات ويستخدمها ،. ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
- يميز و يستخدم المفرد و المثنى والجمع .

مصادر التعلم	كاميرا – كتاب التلميذ– أقلام – بطاقات
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي – المناقشة – التعلم الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	كيف نسجل لحظاتنا السعيدة ؟

نشاط ١ الدليل صـ٦٠ اقرأ الفقرة الآتية ؛ ثم أجب :

هدف النشاط
يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور).

اجراءاته
يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون على الأسئلة

نشاط ٢ الدليل صـ٦٠ صل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها :

هدف النشاط
يكتسب الكلمات ويستخدمها ،. ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته
يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون معنى الكلمات.

نشاط ٣ الدليل صـ٦١ ضع خطا تحت الخطأ وصوبه :

هدف النشاط يميز و يستخدم المفرد و المثنى والجمع .

اجراءاته يقرأ التلاميذ الجمل و يحددون الخطأ ، ثم يصححون الجملة و يعيدون كتابتها .

التقويم
صف الحديقة في ثلاث جُملٍ (مفرد ، مثنى ، جمع):
المفرد : .... الجمع : ....
المثنى : ....

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يفرق التلميذ بين (المفرد ، والمثنى ، و الجمع)

الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
اليوم			
المحور	الأول : فِكرِي وابتكَاراتي	الموضوع	المشروع إرشادات السلامة و الأمان

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢٠

- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات و مخططات و خرائط .



مصادر التعلم	صور - بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - البحث - التخطيط - العمل الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	ما ألوان إشارات المرور ؟

نشاط ١ الدليل صـ٦٣ ابحث عن إرشادات السلامة و الأمان لما يلي كما في المثال :

هدف النشاط
- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .

اجراءاته
يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور مصنفا إياها، ويستخدم مصادر متنوعة فى جمع المعلومات .

نشاط ٢ الدليل صـ٦٣ ابحث عن الأسباب المقنعة للقواعد الآتية

هدف النشاط
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .

اجراءاته
يوضح المعلم لهم أهمية أن تكون الكتابة مقنعة حتى يطبقها القارىء ولهذا على أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عن أسباب وجود هذه القواعد .

نشاط ٣ الدليل صـ٦٤ خطط واكتب الفكر :

هدف النشاط
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات و مخططات و خرائط .

اجراءاته
يعرض المعلم ما هو مطلوب منهم ، وهو التوعية بقواعد السلامة و الأمان والإرشادات المرورية ويطلب من كل مجموعة التفكير واختيار الوسيلة المفضلة مع توضيح طريقة الاتفاق بأخذ الشورى والأغلبية .

التقويم
بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :
- صحة المعلومات ودقتها .
- وضوح الوسيلة
- أن تكون جذابة ومقنعة و مبدعة .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة ما فائدة الارشادات المرورية؟